

**Beleidsplan Technische commissie HVCH 2024-2028**

**VOETBAL Beleidsplan Technische Commissie HVCH 2024-2028**Inhoudsopgave

1. **Doelstelling technisch beleidsplan**a. Algemene doelstelling van het technisch beleid  
   b. Doelstellingen senioren  
   c. Doelstellingen jeugd bovenbouw  
   d. Doelstellingen jeugd onderbouw
2. **2.0 Visie van de Technische Commissie**  
   a. Beoogde speelwijze van senioren  
   b. Beoogde speelwijze van jeugd bovenbouw  
   c. Beoogde speelwijze van jeugd onderbouw  
   d. Beoogde technische ontwikkeling van keepers

**2.1 Spelprincipes Jeugdopleiding**

1. **Opleiding**  
   a. Algemeen  
   b. De trainingsfrequentie  
   c. Periodisering  
   d. Trainingsmateriaal  
   e. De individuele voetballer versus het team als geheel  
   f. Selectievoetbal en niet-selectievoetbal  
   g. Doorschuiven speler in hogere leeftijdsgroep
2. **Wedstrijden en selectiebeleid**  
   a. Algemeen  
   b. Wedstrijden

c. Wisselbeleid

d. Selectieteams

e. Voor selecteren

f. Selecteren

g. Niet selectieteams

h. Mutaties tijdens lopende seizoen

i. Uit de selectie

j. In de selectie

k. Keepers

l. Meetrainen/spleen bij BVO/ andere club of voetbalschool.

1. **Kwaliteitseisen voor trainers en leiders**  
   a. Algemeen  
   b. Selectieteams  
   c. Keeperstrainers  
   d. Niet selectieteam

**Bijlagen**a. Trainersovereenkomst  
b. Wederzijdse verwachtingen trainers/coaches, leiders en TC  
c. Algemene TC – team afspraken aanvang nieuwe seizoen

Inleiding

HVCH denkt dat binnen haar vereniging een prestatief klimaat en een recreatief klimaat goed hand in hand kunnen gaan. Dat betekent een ambitieuze doelstelling voor het eerste en tweede elftal van de senioren, en voor alle selectie-elftallen van de jeugd. De vereniging investeert extra in hun voetbaltechnische ontwikkeling door hen gediplomeerde trainers aan te bieden en hen de mogelijkheid te geven vaker te trainen dan niet selectie-elftallen. Het betekent ook dat wordt geïnvesteerd in een goede organisatie, sfeer en ontplooiing van alle elftallen, elk HVCH- team vormt daarmee een onmisbaar bouwsteen van een ambitieuze, sportieve en gezellige voetbalvereniging waar iedereen zich thuis mag voelen.

In dit plan is beschreven hoe de Technische Commissie (TC) de richtlijnen van het technisch beleid wil vormgeven. Doelstelling van het Voetbal Technisch Beleidsplan is een duidelijke weergave te bieden voor alle leden binnen HVCH, ten aanzien van de wijze waarop HVCH sportief gezien met behulp van opleidingskaders tot prestaties en een goede recreatieve omgeving wil komen. Mensen melden zich aan bij HVCH omdat zij met plezier en samen met anderen willen voetballen of daarbij betrokken willenzijn als scheidsrechter, trainer, leider, sponsor, vrijwilliger, etc.

HVCH wil hierin voornamelijk duidelijkheid creëren richting de bestaande leden. Een goede werksfeer creëren voor de leidinggevende mensen zoals de trainers en leiders, maar ook voor de ouders die hun kinderen lid maken bij HVCH. Het trainen en spelen is hierin het belangrijkste en dus neemt de kwaliteit van het voetbaltechnisch beleid een essentiële plaats in binnen HVCH. Het voetbaltechnisch beleid omvat de technische ontwikkeling van individuele spelers en ook hoe zij plezier beleven aan het voetbal en de omgang met andere spelers, de tegenstander, de scheidsrechter, etc.

Met velen binnen HVCH proberen we te regelen dat de ontwikkeling van voetballers en het plezier beleven aan het voetbal optimaal is.

**1. Doelstelling technisch beleidsplan**

Het voetbaltechnisch beleid is een onderdeel van alle zaken die binnen HVCH worden geregeld om met elkaar te kunnen voetballen. Dit beleidsplan is een onderdeel van het brede beleid van de vereniging.

Op voetbaltechnisch gebied werkt de TC met algemene doelstellingen die betrekking hebben op de begeleiding van alle spelers en met specifieke doelstellingen voor de selectie-elftallen per categorie. Alhoewel er doelstellingen per categorie worden gesteld en ook de trainers vaak binnen één elftal of categorie actief bezig zijn om deze doelstellingen te bewerkstelligen, is het nadrukkelijk de taak van de TC om juist sterke verbindingen tussen deze categorieën te creëren. De senioren, met name de selectie, heeft hierin als vlaggenschip van de vereniging een belangrijke functie.

**a. Algemene doelstelling van het technisch beleid**  
Het doel van HVCH is om voorwaarden te creëren zodat haar leden met veel plezier de sport voetbal kunnen beoefenen, zowel op recreatief niveau als ook op prestatief niveau, door:

* Duidelijkheid creëren binnen de club
* De juiste personen bij de desbetreffende functies
* Het bevorderen van de optimale ontwikkeling van de individuele voetballer
* Ieder lid, zonder onderscheid te maken naar geslacht, huidskleur, nationaliteit, religie, geaardheid, talent of ambitie zich volwaardig HVCH lid voelt
* Hoge kwaliteit van trainingen, begeleiding, scheidsrechters en organisatie na te streven door opleidingen en persoonlijke begeleiding
* Het voetbal aan te laten sluiten bij de kinderen en volwassenen per categorie
* Het creëren van een klimaat waar eenheid en respect hoog in het vaandel staat ook naar tegenstanders, scheidsrechters en vrijwilligers

**b. Doelstellingen senioren**

*Senioren- selectie*Zondag1 is het vlaggenschip van HVCH, qua voetbal (beleving en ambiance) en als ‘verenigingsvoorbeeld”. Streven is een selectie samen te stellen die uitstraalt en bewijst hoe je met elkaar een vereniging vormt en sterk maakt. Het technisch beleid van de selectieteams wordt afgesteld op de ambities om een seniorenelftal op hoog niveau te kunnen neerzetten. De selectie ziet in hoe belangrijk haar rol is naar onder meer de jeugd, lagere elftallen & sponsors.

- Senioren- selectie vormt de inspiratiebron voor HVCH en vertaalt dit naar de jeugdcategorieën middels clinics, (gast)trainingen, etc.;

*Zondag 1 een stabiele eerste klasser:*▪ Een Heesch elftal, met uitzondering van buiten categorie kansen die zich voordoen. Deze spelers van buitenaf moeten voldoen aan de HVCH-waarden. Een speler die totaal geen toegevoegde waarde heeft, zal dus niet in aanmerking komen voor een selectie elftal. Op deze manier krijgen eigen jeugdspelers altijd voorkeur.

▪ Versterken van de maatschappelijk waarde van HVCH in de gemeente Heesch, onder meer door het creëren van een “Heesche” voetbalzaterdag” en “voetbalzondag” waar van 9 uur in de ochtend tot laat in de middag gevoetbald wordt door spelers in de leeftijd van 6 tot 60 en waarbij ouders, grootouders zich welkom voelen;

▪ Het inrichten van een technische staf en begeleiding die erop gericht is met voornamelijk eigen jeugd uit de regio, individuele progressie te koppelen aan het realiseren van goede sportieve resultaten.

▪ Creëren van een sterke communicatiefunctie: website, krant, interviews over plan van aanpak, neerzetten van HVCH als “merk” in de regio;

▪ De selectiespelers van het 1e elftal leveren een grote bijdrage aan het opbouwen en vasthouden van het HVCH “verenigingsgevoel”. Hiervoor dienen zij op basis van een met hen af te spreken jaarplan diensten te leveren met als doel om de voorbeeldfunctie binnen HVCH gestalte te geven. Hierbij moet gedacht worden aan begeleiding van jeugd, verzorgen van clinics, 4X4 begeleiden, trainingen verzorgen, enz. Ook bij activiteiten voor sponsoren, aanwezig zijn na wedstrijden in de kantine en bij verenigingsactiviteiten behoren tot deze verplichte dienstverlening. De opbrengsten van deze dienstverlening zal in een goede verhouding tot de contributies/reiskostenvergoeding moeten staan. Hiervoor wordt een plan van aanpak opgesteld waarbij ook de financiële uitgangspunten worden belicht.

▪ Beleid maken voor aantrekken van een aantal grote sponsoren en realiseren van andere noodzakelijke randvoorwaarden. Een collectief van sponsors die zich voor een langere periode aan de doelstellingen van dit voetbaltechnisch beleidsplan (dat gaat over de voetbaltechnische doelen van de gehele vereniging!) wil verbinden, is hiervoor een voorwaarde;

*Zondag 1 in de eerste klasse*  
Luister naar de jeugd, zorg dat de stap van een O19 elftal naar een seniorenelftal reëel is en een goed perspectief biedt.  
 ▪ Het zondag 2 selectieteam fungeert als kweekvijver voor Zondag 1 en is de instroom voor de talenten vanuit JO19 op basis van kwaliteit. Er wordt naar de mogelijkheid gekeken om een team onder de 23 samen te stellen (“023 team”).

*Senioren recreatief (niet selectieteams):*▪ Klimaat scheppen om maximaal aantal leden met plezier hun sport te laten beoefenen;  
▪ Klimaat scheppen om deze leden de ruimte te bieden inzetbaar te zijn op een andere wijze binnen HVCH als bijv. scheidsrechter, trainer, vrijwilliger etc.  
▪ Activiteiten voor het plezier: Steenbergen toernooi, darttoernooi, feestavonden etc.

**c. Doelstellingen jeugd bovenbouw JO19, JO17, JO16, JO15, JO14, JO13**  
▪ Professionele trainingen waarin kwaliteit boven kwantiteit staat  
▪ Eerste elftallen zijn prestatie teams  
▪ Eerste teams spelen minimaal Hoofdklasse niveau; doelstelling is terug naar divisie niveau  
▪ Tweede teams spelen minimaal 1e of 2e klasse niveau;  
▪ Niet-selectieteams richten zich op het realiseren van optimaal spelplezier, sportieve ontwikkeling met oog voor de sociale en maatschappelijke waarden en normen;  
▪ Er wordt gestreefd naar gelijke trainingstijden per categorie en het gezamenlijk trainen van de elftallen binnen deze categorieën.  
▪ Activiteiten: Kamp, toernooien, jeugdfeestjes

**d. Doelstellingen jeugd onderbouw JO12, JO11, JO10, JO9, JO8 en mini’s**  
▪ Plezier  
▪ Specifieke trainingen  
▪ Eerste teams van onderbouw spelen minimaal Hoofdklasse of 1e klasse niveau;  
▪ Tweede teams JO10.2 en JO11.2 spelen minimaal 1e of 2e klasse niveau;  
▪ Eerste team JO8 en JO9 gelden als selectieteams en worden gevormd uit de beste eerste en tweedejaars  
▪ Niet-selectieteams richten zich op het realiseren van optimaal spelplezier, sportieve ontwikkeling met oog voor de sociale en maatschappelijke waarden en normen;  
▪ Mini’s maken veelal voor het eerst kennis met de sport voetbal en HVCH. Derhalve wordt de relatie naar ouders en ontvangst van kinderen als belangrijk aandachtspunt beschouwd.  
▪ Activiteiten: Kamp, toernooien, kinderspelen



**2.0 Visie van de Technische Commissie**



Hieronder wordt de visie van de Technische Commissie besproken ten aanzien van:

a. De beoogde speelwijze van Zondag 1

b. Karakter van de jeugd bovenbouw

c. Karakter van de jeugd onderbouw

**a. Beoogde speelwijze van senioren**

De beoogde speelwijze van het selectieteam op seniorenniveau is 1:4:3:3. HVCH heeft als ambitie om een aanvallend georiënteerd voetbal te spelen, dat uitdaging biedt aan spelers en dat attractief is voor toeschouwers. In deze speelwijze zijn de volgende kenmerken van toepassing zijn:

▪ Keeper moet mee voetballen en coachen in positiespel;

▪ Opbouwen van het spel vanaf de achter linie;

▪ Doorschuiven centrale verdediger;

▪ Opkomende aanvallend ingestelde links- en rechtsachter;

▪ Op het middenveld twee controlerende spelers en één speler vooruit georiënteerd (driehoek);

▪ Twee balvaardige vleugelspelers die diepte houden; snelheid

▪ Spits met diepte.

**b. Beoogde speelwijze van jeugd bovenbouw Categorie JO 19**

De beoogde speelwijze sluit al aan HVCH zondag 1, dus keuze voor 1:4:3:3. Het is de laatste fase van de opleiding met als aandachtspunten:

▪ Teamafspraken staan centraal;

▪ De individuele speler is belangrijk;

▪ Prestatie wordt echt belangrijk. Het presteren komt in het licht te staan van presteren als team in de competitie.

▪ Aandacht voor goede doorstroming naar senioren;

Bij de JO19 ligt het accent in de training en bij wedstrijden op het totale pakket (techniek, mentaliteit, inzicht, tactiek en sportiviteit). Van het individu en van de groep wordt een optimale prestatie en maximale belasting in training en wedstrijd verwacht. Het mogelijke verschil in fysieke kracht moeten de spelers nu zelf leren oplossen. Het ontwikkelen van fysieke kracht door gerichte fysieke/ krachttraining is dus noodzakelijk. Een belangrijk facet bij JO19 is het blijven motiveren van de spelers door een groepsgewijze en individuele benadering door de trainer. Voor de JO19 lonken vele andere prioriteiten en dus is het van belang ook het spelplezier en de sfeer, zeker bij niet selectieteams te waarborgen. Ook de overgang van JO19 naar senioren verdienteen uiterst zorgvuldige benadering. Meer aandacht voor de niet-selectie junioren levert niet alleen veel goodwill op, maar kan ook betekenen dat leden zich spontaan aanmelden voor vrijwilligerswerk binnen de vereniging. Bij wedstrijden is bij de selectieteams het bijhouden van wisselbeurten niet nodig. Van de trainer wordt verwacht dat hij ervoor zorgt dat de wisselspelers regelmatig aan spelen toekomen, dat kan eventueel ook in de overige elftallen. Bij wedstrijden van niet-selectie wordt er door alle spelers naar evenredigheid gespeeld.

**Categorie JO 16 & 17**

De beoogde speelwijze luidt 1:4:3:3 met als aandachtspunten:

▪ Leren spelen als een team (optimale veldbezetting herkennen). Uitvoeren van teamfuncties.

▪ Laat alle spelers evenveel spelen;

▪ Ontwikkeling van spelers tot specialismen;

▪ Leren te verdedigen (in dit speelsysteem veel 1:1 duel in leerproces);

▪ Prestatie is ondergeschikt aan opleiding.

Tactiek is bij de JO 16 & 17 nu een wezenlijk onderdeel geworden van het voetbalspel. Bij de JO17 ligt het accent in de training sterk op het nabootsen van reële wedstrijdsituaties. Vaak betekent dit scherp trainen, waardoor sommige spelers uiteindelijk toch kunnen afvallen. Soms is het verstandiger om mentaal wat mindere spelers te laten rijpen in de overige elftallen. Bij wedstrijden is bij de selectieteams het bijhouden van wisselbeurten niet nodig. Van de trainer wordt verwacht dat hij ervoor zorgt dat de wisselspelers regelmatig aan spelen toekomen, dat kan eventueel ook in de overige elftallen. Bij wedstrijden van niet-selectie wordt er door alle spelers naar evenredigheid gespeeld. Deze lichting wordt verwacht al voorgaande aspecten te beheersen op ieder zijn eigen niveau. De spelers worden al langzaam klaargestoomd voor de senioren en zullen een begin moeten leggen van het totaalpakket

**Categorie JO 14 & 15**

De beoogde speelwijze luidt 1:4:3:3 met als aandachtspunten;

▪ Afstemmen van basistaken binnen het team.

▪ Spelen op meerdere posities, geen specialismen ontwikkelen;

▪ Prestatie is ondergeschikt aan opleiding.

▪ De speler groeit in lengte en persoonlijkheid.

Bij de JO 14 & 15 ligt het accent in de training op het afstemmen van de basistaken binnen het team. Spelsituaties worden nagebootst, verbeterd en geanalyseerd. Dit geldt voor zowel de 1e-jaars als 2e-jaars. Hierbij wordt wel rekening gehouden met de voetbal specifieke eigenschappen van het individu (techniek en fysiek). Bij wedstrijden is bij de selectieteams het bijhouden van wisselbeurten niet meer nodig. Wel is het goed dat alle spelers evenredig aan spelen toekomen en dat spelers niet meer dan 1 wedstrijd achter elkaar reserve staan. Van de trainer wordt verwacht dat hij ervoor zorgt dat de wisselspelers regelmatig aan spelen toekomen, dat kan eventueel ook in de overige elftallen. Bij wedstrijden van niet-selectie wordt er door alle spelers naar evenredigheid gespeeld. Bij deze categorie mag je al meer verwachten. Zij hebben de dribbelfase al gehad als jonkies en hebben twee jaar kunnen wennen aan het grote veld. Hun passing moet in die twee jaar zeker zijn verbeterd en moeten zich nu kunnen tactische ontwikkelingen en meerdere posities te kunnen spelen.

**c. Beoogde speelwijze van jeugd onderbouw Categorie JO 13**

Het spelsysteem luidt 1:4:3:3 voor de 1e jaar en 1:4:3:3 voor 2e jaar. Daarbij wordt rekening gehouden, dat de 1e jaar met de overgang te maken hebben vanaf het 1⁄2 speelveld op niveau naar het nieuwe hele speelveld. De aandachtspunten zijn:

▪ Begeleiding in ruimtes. De overgang van een peuterbad naar een groot wedstrijdbal is enorm. Hier moeten mensen opstaan die verstand van ruimtes en kinderen hebben.

▪ Start vanuit een sterke verdediging van 4 spelers om te wennen aan het speelveld waarbij een van de centrale verdedigers de taak heeft in te schuiven bij balbezit;

▪ De keeper krijgt voor het eerst een coachende rol;

▪ Veel individuele aandacht voor de speler;

▪ Acties maken is belangrijk, leren van basistaken is het belangrijkste.

De 1e-jaars JO13 krijgen voor het eerst te maken met een groot veld. In het coachen vergt dat aandacht op zaken als buitenspel, groter doel en meer ruimte. Voor zowel de 1e-jaars als de 2e-jaars geldt dat de nadruk in het trainen moet liggen op het specifiek leren voetballen door het spelen van grote partijen en basisvormen, waarbij ook tactiek een rol krijgt. Ook bij de JO13 is het beleid er nog steeds opgericht mutaties gedurende het seizoen tot een absoluut minimum te beperken. Wel is het goed dat alle spelers evenredig aan spelen toekomen en dat spelers niet meer dan 1 wedstrijd achter elkaar reserve staan. Van de trainer wordt verwacht dat hij ervoor zorgt dat de wisselspelers regelmatig aan spelen toekomen, dat kan eventueel ook in de overige elftallen. Bij wedstrijden van niet-selectie wordt er door alle spelers naar evenredigheid gespeeld. De focus komt vooral te liggen op de basis van passing. Deze lichting heeft de basis in dribbelen al gelegd en is toe aan een verdere stap.

**Categorie JO12, JO11, JO10**

Een 8 tegen 8 competitie.

Aandachtspunten in deze categorie zijn:|

▪ Talent herkennen

▪ Individuele kwaliteiten van de speler worden zichtbaar;

▪ Veel aandacht voor de technische vaardigheden;

▪ Veel balcontact;

▪ Veel doelgericht werken;

▪ Wennen aan medespelers, samenspel.

Voor 1e-jaars geldt dat de leeftijdsontwikkeling de ruimte biedt om met voetbalbasisvormen de technische vaardigheden te ontwikkelen. De 2e-jaars zijn weer een stapje verder. Daar kunnen de technische vaardigheden worden gekoppeld aan spelinzicht en het laten wennen aan een groot veld. Daarnaast geldt voor deze leeftijdsgroep dat een herkenbare, duidelijke structuur en vertrouwen in het eigen kunnen nog belangrijk zijn, dus ook in deze leeftijdscategorie worden mutaties gedurende het seizoen tot een minimumbeperkt. Bij wedstrijden wordt er door alle spelers van selectie- en niet- selectieteams naar evenredigheid gespeeld. De focus bij deze doelgroep ligt op hoger niveau dribbelen. Dit houdt zeker niet in dat wij allemaal Messi’s willen creëren die geen bal afspelen. Wij willen hiermee de basis van het dribbelen bevorderen door meer aandacht op de effectiviteit van het dribbelen te leggen. De focus wordt op deze categorie gelegd op geavanceerd Dribbelen.

**Categorie: JO10, JO9 en JO8**

Deze categorie speelt in de 6 tegen 6 competitie op een 1/4 voetbalveld. Aandachtspunten in deze categorie zijn:

▪ Essentie is dat in alle oefeningen het gebruik van de bal voorop staat;

▪ Veel doelgericht werken;

▪ Concentratie is nog geen doel op zich, wel samen spelen, samenspel is niet een hoofddoel.

▪ Plezier

▪ Basis voetballen

Zoals hierboven vermeld, staat het spelplezier centraal. In trainingen en wedstrijden geldt dat de nadruk moet liggen op het spelenderwijs bijbrengen van voetbalvaardigheden. Voor 2e-jaars spelers geldt dat er vanuit het spelen meer nadruk gelegd wordt op spelvormen met meer voetbalvormen. Daarnaast geldt voor deze leeftijdsgroep dat een herkenbare, duidelijke structuur en het opbouwen van vertrouwen in eigen kunnen wenselijk zijn. Mutaties gedurende het seizoen worden bij voorkeur tot een minimum beperkt. Door alle pupillen op de woensdagmiddag (vrije schoolmiddag), in aanwezigheid van de trainer, te laten trainen heeft de trainer aan het eind van het seizoen een goed beeld om de teams samen te stellen. De selectieteams bestaan zoveel mogelijk uit 2e-jaars.

Bij wedstrijden wordt er door alle spelers bij zowel selectie- als niet-selectieteams naar evenredigheid gespeeld. Het bijhouden van wisselbeurten door de begeleiding wordt dan ook aangeraden. De gediplomeerde (assistent) selectietrainers hebben tot taak om de vrijwillige trainers van de niet- selectieteams te begeleiden en de noodzakelijke kennis bij te brengen. Voor het omgaan met jonge jeugd is veel geduld vereist en ouders zijn zeer betrokken waardoor ook gelet moet worden op voorkeursbehandelingen die kunnen voortkomen uit de combinatie trainer/ouder.

Aangezien veel ouders bij deze leeftijdsgroep voor het eerst met HVCH worden geconfronteerd is een goede begeleiding en representatie essentieel. Aan het begin van het seizoen wordt er een bijeenkomst georganiseerd voor ouders van nieuwe leden, waarop wordt uitgelegd wat er van ouders verwacht wordt en wat de ouders van HVCH kunnen verwachten. De focus wordt in deze categorie gelegd op Dribbelen.

**Categorie Mini’s**

Hier gaat het om spelenderwijs in contact te komen met het spel voetbal. Er wordt niet gedacht in wedstrijdvormen, maar puur in de individuele kennismaking met de bal met plezier als hoofddoel.

**d. Beoogde technische ontwikkeling van keepers**

Keepers nemen een bijzondere plaats in binnen HVCH. De club draagt zorg voor de mogelijkheid voor alle individuele keepers om deel te nemen aan een aparte keeperstraining eenmaal per week. Keepers uit selectieteams zijn verplicht deel te nemen aan de keeperstraining. Er dient regelmatig overleg te zijn tussen de keeperstrainers en de coach – trainer van de betreffende teams waar de keepers actief zijn. Dit dient minimaal tijdens het categorie overleg plaats te vinden, wat door de TC 4x per seizoen wordt georganiseerd. Verder maakt de keeperstrainer deel uit van het team selectietrainers die 6x per seizoen bijeenkomen op initiatief van de TC.

**2.1** **Spelprincipes Jeugdopleiding**

De jeugdafdeling van HVCH heeft een aantal spelprincipes. Deze spelprincipes zijn

Leidend en moeten ervoor zorgen dat de jeugdteams van HVCH herkenbaar voetbal spelen. De

Verschillende spelprincipes worden verdeeld in de drie teamtaken, namelijk aanvallen, verdedigen en

Omschakelen.

**Aanvallen**

Hoog baltempo

Doordat de bal continu van voet naar voet gaat, moet de tegenstander zich continu aanpassen en

Ontstaan er mogelijkheden tot het creëren van kansen

Overtalsituaties creëren

Doordat er altijd een overtal is, is het makkelijker om een vrije man aan te spelen, daarnaast wordt het

Voor de tegenstander moeilijker om de bal te veroveren.

Creëren van één tegen één

Door het creëren van één tegen één kunnen spelers makkelijker tegenstanders passeren en gevaarlijk

Worden voor het doel

Diepte gaat voor breedte

Het doel van de tegenstander is aan de andere kant van het veld, de snelste weg is daarom vooruit

Spelen. Wanneer een speler twee keuzes heeft, bal breed of bal diep, dient de speler altijd diep te

Spelen.

**Verdedigen**

Compact houden van het speelveld

Doordat het veld compact wordt gehouden, krijgt de tegenstander minder tijd en ruimte om te

Voetballen. Het veroveren van de bal gaat makkelijker en sneller. Richtpunt is maximaal 30m bij 30m.

Bal en tegenstander naar de zijkant dwingen

Doordat de bal en tegenstander naar de zijkant worden gedwongen, krijgt de tegenstander minder

Ruimte om te voetballen en kan de tegenstander vast worden gezet. In het midden van het veld kan de

Tegenstander alle kanten op, aan de zijkant worden die mogelijkheden beperkt.

Terug verdedigen als je bent uitgespeeld

De meeste aanvallers of middenvelders laten de tegenstander lopen als ze zijn uitgespeeld. Doordat

De spelers van HVCH wel druk blijft geven, komt er druk van meerdere kanten. Een HVCH geeft nooit

Op.

Ruimtes verdedigen in plaats van tegenstanders

Doordat men ruimtes in plaats tegenstanders verdedigt blijft de veldbezetting altijd in orde. Spelers

Moeten elkaar tegenstanders durven over te geven, zodat er zo weinig mogelijk ruimte komt voor de

Tegenstander.

**Omschakeling**

Diepte maken als de bal is onderschept

Wanneer de bal wordt onderschept, staat een tegenstander niet altijd goed in de restverdediging.

Doordat er gelijk diepte wordt gemaakt, kan men hiervan profiteren.

Dichtstbijzijnde zet druk op de bal

Bij balverlies zet de dichtstbijzijnde druk op de bal, hierdoor krijgt de tegenstander weinig tijd om

Oplossingen te bedenken en zijn we direct bezig met de bal terug te veroveren

**2.2 Beschrijving van de opleiding- en coaching doelstellingen voor elke leeftijdscategorie**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **O9 pupillen**  ***"bal is middel"***  ***- doelgericht handelen met de bal -*** |  | **Doelstelling** | **Algemene**  **Uitgangspunten** | **Dominante**  **Voetbalhandelingen** | **Spelregels** |
| **Aanvallen**  **(🡪 doelpunten maken)** | * **Nastreven van de bedoeling - doelgerichtheid (richting)** * **Individueel handelen met de bal** * **Handelingen meer i.r.t. positie, richting, moment en snelheid** * **'medespelers zijn geen tegenstanders meer'** * **Meer besef rol van de tegenstander** | * **Het gaat om het winnen van de wedstrijd** * **Eerste contouren van een teamorganisatie (achterin/ voorin)** * **Proces van vallen en opstaan (letterlijk soms)** | * **Dribbelen** * **Passen** * **Aannemen** * **Schieten** * **In relatie tot bedoeling die wordt nagestreefd** * **Rol medespeler van ondergeschikt belang (C)** | **'nieuwe spelregels'**   * **Uittrappen keeper** * **Ingooien** * **Corner** * **Vrije trap** * **Penalty** * **Rol van de keeper (gebruik van de handen)** * **Grote v.d. doelen en afmetingen van het veld** * **Duur v.d. wedstrijd** |
| **Omschakelen** | * **Zo snel mogelijk weer betrokken zijn bij de bal** | * **Snel en doelgericht omschakelen (V - A en A - V)** * **Snelle betrokkenheid van eenieder** | **Moment van balverovering:**   * **Eerste handelingen moeten doelgericht zijn**   **Moment van balverlies:**   * **Bal terugveroveren** * **Snel tussen de bal en het eigen doel komen (positie kiezen)** |
| **Verdedigen**  **(🡪 doelpunten voorkomen)** | * **Voorkomen van doelpunten** | * **Bal mag niet in het eigen doel en getracht moet worden op de bal te veroveren** * **Alle spelers doen mee** * **Tussen bal en eigen doel verdedigen** * **Handelen binnen de spelregels** | * **Juiste positie innemen** * **Doel afschermen** * **Andere richting op dwingen** * **Schot blokkeren** * **Bal afpakken** * **Bal tegenhouden (1)** * **Rol medespeler van ondergeschikt belang (C)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **O11 pupillen**  ***"bal is middel in samenwerken"***  ***- leren samen doelgericht te spelen -*** |  | **Doelstelling** | **Algemene**  **Uitgangspunten** | **Dominante**  **Voetbalhandelingen** | **Spelregels** |
| **Aanvallen**  **(🡪 doelpunten maken)** | * **Samen opbouwen om kansen te creëren of de bal te verplaatsen naar de helft van de tegenpartij** * **Samen scoren** * **Aanvallende voetbalhandelingen zijn meer gerelateerd aan een rol als speler achterin of voorin** * **Handelingen i.r.t. positie, richting, moment en snelheid** | * **Keuze tussen zelf de oplossing zoeken of gebruik maken van een medespeler** * **Meer oog voor spelers in de buurt van de bal** * **Ruimte met elkaar groot maken (lengte/ breedte)** * **Dieptespel gaat voor breedtespel** * **Breedtespel en terugspelen zijn (mogelijk) voorwaarde voor dieptespel** * **Bal houden** * **Veldbezetting - niet meer allemaal dicht bij elkaar (afstanden)** | * **Het beheersen van de bal wordt steeds meer een middel om samen op te bouwen en te scoren.** * **Voor de spelers zonder bal krijgt vrijlopen en positie kiezen steeds meer betekenis (voorwaarde voor samenwerken)** * **Handelingen i.r.t. positie, richting, moment en snelheid (rol tegenstanders)** * **Eerste stappen in onderlinge afstemming van voetbalhandelingen (bv. het passen i.r.t. vrijlopen/ wel of geen passeeractie etc.)** | **'nieuwe spelregels'**   * **Duur v.d. wedstrijd** |
|  | **Omschakelen** | * **Zo snel mogelijk weer betrokken zijn bij de nieuwe situatie** | * **Snel en doelgericht omschakelen (V - A en A - V)** * **Snelle betrokkenheid van eenieder** | **Moment van balverovering:**   * **Eerste handelingen moeten doelgericht zijn** * **Voor de overige voetbalhandeling zie aanvallen**   **Moment van balverlies:**   * **Bal terugveroveren door dichtstbijzijnde speler(s) - voorkomen dieptepass.** * **Snel tussen de bal en het eigen doel komen (positie kiezen)** * **Voor de overige voetbalhandelingen zie verdedigen.** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Verdedigen**  **(🡪 doelpunten voorkomen)** | * **Samen storen om kansen van de tegenpartij te voorkomen.** * **Samen doelpunten voorkomen** * **Verdedigende voetbalhandelingen zijn meer gerelateerd aan een rol als speler achterin of voorin** * **Handelingen i.r.t. positie, richting, moment en snelheid** | * **Iedereen levert een bijdrage in het verdedigen (= teamfunctie) gericht op het voorkomen van doelpunten (wat)** * **Ruimte met elkaar klein maken (lengte/ breedte (= knijpen)/ onderlinge afstanden** * **Druk op de bal bezittende speler krijgen/ houden** * **Kort dekken in de buurt van de bal** * **Nuttig blijven** * **Handelen binnen de spelregels** | * **Juist inschatten van het handelen van de tegenstander(s) en het handelen van medespeler(s) 🡪 dus niet meer iedereen in de buurt van de bal** * **Tackelen, de sliding, het blokkeren, het koppen, rugdekking geven, het jagen etc. zijn handelingen die centraal staan.** * **Handelingen i.r.t. positie (tussen tegenstander(s) en doel), richting, moment en snelheid (rol tegenstander)** * **Beter onderlinge afstemming van voetbalhandelingen binnen een bepaald deel van het veld** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **O13 pupillen**  ***"wedstrijd is middel"***  ***- leren spelen vanuit een basistaak -*** |  | **Doelstelling** | **Algemene**  **Uitgangspunten** | **Dominante**  **Voetbalhandelingen** | **Spelregels** |
| **Aanvallen**  **(🡪 doelpunten maken)** | * **Aanvallende voetbalhandelingen zijn gerelateerd aan een taak in een elftal (basistaak)** * **Handelingen i.r.t. positie, richting, moment en snelheid** * **Heroriëntatie op inzicht en communicatie (meer opties, groter afstanden en nieuwe spelregels)** | * **Ruimte met elkaar groot maken/ houden (lengte/ breedte)** * **Dieptespel gaat voor breedtespel (richting)** * **Breedtespel en terugspelen zijn (mogelijk) voorwaarde voor dieptespel** * **Bal houden** * **Optimale veldbezetting (onderlinge afstanden)** | * **Voetbalhandelingen zijn taak specifiek (verdediger, middenvelder of aanvaller)** * **Handelingen i.r.t. positie, richting, moment en snelheid (rol tegenstanders)** * **Onderlinge afstemming van voetbalhandelingen (bv. het passen i.r.t. vrijlopen/ wel of geen passeeractie etc.)** | **'nieuwe spelregels'**   * **Buitenspelregel** * **Doeltrap/ vrije schop binnen 16 meter** * **Terugspelen op de keeper** * **Corner (afstand)** * **Overtredingen binnen het strafschopgebied** * **Indirecte en directe vrije trappen** * **Grote v.d. doelen en afmetingen van het veldafstanden bij een vrije trap** * **Duur v.d. wedstrijd** |
| **Omschakelen** | * **Zo snel mogelijk weer betrokken zijn bij de nieuwe situatie** | * **Snel en doelgericht omschakelen (V - A en A - V)** * **Snelle betrokkenheid van eenieder** | * **Voetbalhandelingen zijn taak specifiek (verdediger, middenvelder of aanvaller)**   **Moment van balverovering:**   * **Eerste handelingen moeten doelgericht zijn** * **Voor de overige voetbalhandeling zie aanvallen**   **Moment van balverlies:**   * **Bal terugveroveren** * **Snel tussen de bal en het eigen doel komen (positie kiezen)** * **Voor de overige voetbalhandelingen zie verdedigen.** |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **O15 junioren**  ***"teamorganisatie is middel"***  ***- afstemmen van basistaken binnen het team -*** |  | **Doelstelling** | **Algemene**  **Uitgangspunten** | **Dominante**  **Voetbalhandelingen** | **Spelregels** |
| **Aanvallen**  **(🡪 doelpunten maken)** | * **Aanvallende voetbalhandelingen zijn gerelateerd aan een positie in een elftal (basistaak binnen een bepaalde teamorganisatie)** * **Spelers gaan zich steeds meer specialiseren voor een bepaalde positie** * **Om kansen te kunnen creëren en doelpunten te maken moeten basistaken op elkaar worden afgestemd.** * **Handelingen i.r.t. positie, richting, moment en snelheid** | * **Spelers worden zich meer bewust van rol tegenpartij in het aanvallen** * **Ruimte met elkaar groot maken/ houden (lengte/ breedte)** * **Dieptespel gaat voor breedtespel (richting)** * **Breedtespel en terugspelen zijn (mogelijk) voorwaarde voor dieptespel** * **Bal houden** * **Optimale veldbezetting (onderlinge afstanden)** | * **Voetbalhandelingen zijn taak specifiek (positie binnen het team 🡪 basistaak)** * **Handelingen i.r.t. positie, richting, moment en snelheid (rol tegenstanders/ tegenpartij)** * **Onderlinge afstemming van voetbalhandelingen (bv. het passen i.r.t. vrijlopen/ wel of geen passeeractie etc.) 🡪 team is meer dan de optelsom van 11 individuen** * **Ondanks het feit dat nog niet alles lukt wordt steeds duidelijke welke spelers in staat zijn om de juiste keuzes binnen opbouwen en scoren te herkennen (=spelinzicht)** | **'nieuwe spelregels'**   * **Doeltrap** * **Corner (afstand)** * **Duur v.d. wedstrijd** |
| **Omschakelen** | * **Zo snel mogelijk weer betrokken zijn bij de nieuwe situatie** | * **Snel en doelgericht omschakelen (V - A en A - V)** * **Snelle betrokkenheid van eenieder** | * **Voetbalhandelingen zijn taak specifiek (verdediger, middenvelder of aanvaller)**   **Moment van balverovering:**   * **Eerste handelingen moeten doelgericht zijn** * **Voor de overige voetbalhandeling zie aanvallen**   **Moment van balverlies:**   * **Bal terugveroveren** * **Snel tussen de bal en het eigen doel komen (positie kiezen)** * **Voor de overige voetbalhandelingen zie verdedigen.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **verdedigen**  **(🡪 doelpunten voorkomen)** | * **verdedigende voetbalhandelingen zijn gerelateerd aan een positie in een elftal (basistaak binnen een bepaalde teamorganisatie)** * **spelers gaan zich steeds meer specialiseren voor een bepaalde positie** * **om te storen en doelpunten te voorkomen moeten basistaken op elkaar worden afgestemd.** * **handelingen i.r.t. positie, richting, moment en snelheid** | * **spelers worden zich meer bewust van rol tegenpartij in verdedigen** * **iedereen levert een bijdrage in het verdedigen (= teamfunctie)** * **ruimte met elkaar klein maken/ houden (lengte/ breedte (= knijpen)/ onderlinge afstanden** * **druk op de bal bezittende speler krijgen/ houden** * **kort dekken in de buurt van de bal** * **rug- ruimtedekking verder van de bal vandaan.** * **nuttig blijven** * **handelen binnen de spelregels** | * **voetbalhandelingen zijn taak specifiek (positie binnen het team 🡪 basistaak)** * **handelingen i.r.t. positie, richting, moment en snelheid (rol tegenstanders/ tegenpartij)** * **onderlinge afstemming van voetbalhandelingen (bv de spitsen werken samen in het storen) 🡪 team is meer dan de optelsom van 11 individuen** * **ondanks het feit dat nog niet alles lukt wordt steeds duidelijke welke spelers in staat zijn om de juiste keuzes binnen storen en doelpunten voorkomen te herkennen (=spelinzicht)** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **O17 junioren**  ***"wedstrijd is doel"***  ***- spelen als een team -*** |  | **Doelstelling** | **Algemene**  **Uitgangspunten** | **Dominante**  **Voetbalhandelingen** | **Spelregels** |
| **Aanvallen**  **(🡪 doelpunten maken)** | * **(Hogere) eisen aan het rendement van handelen gekoppeld aan de taak in het elftal (basistaak)** * **Rendement van handelen wordt bepaalde door positie, richting, moment en snelheid. Meer en meer gericht op de juiste keuze op het juiste moment.** * **Rendement van handelen binnen opbouwen en scoren wordt bepaald door afstemming van onderlinge (basis) taken.** * **Manier van opbouwen en scoren wordt steeds nadrukkelijker bepaalde door speelveldgedeelte en speelwijze/ rol tegenpartij.** | * **Ruimte met elkaar groot maken/ houden (lengte/ breedte)** * **Dieptespel gaat voor breedtespel (richting)** * **Breedtespel en terugspelen zijn (mogelijk) voorwaarde voor dieptespel** * **Bal houden** * **Optimale veldbezetting 🡪 spelen in een binnen een bepaalde teamorganisatie** * **Het kunnen hanteren en reguleren van het speltempo (temporiseren).** | * **Voetbalhandelingen zijn taak specifiek en spelers specialiseren zich meer voor een bepaald takenpakket.** * **Rendement van handelen wordt bepaalde door positie, richting, moment en snelheid. Meer en meer gericht op de juiste keuze op het juiste moment. (Hogere eisen aan het spelinzicht van de individuele spelers)** * **Rendement van handelen binnen opbouwen en scoren wordt bepaald door afstemming van onderlinge (basis) taken en elkaar aanspreken op de uitvoeren hiervan. (Hogere eisen aan het spelzicht op teamniveau = communicatie)** | * **Afspraken maken over uitvoering van spelhervattingen.** * **Uitvoering is gebaseerd op de kwaliteiten van betrokken spelers (evt. specialisten).** * **Rendement wordt bepaald door de kwaliteit en afstemming van handelen van de betrokken spelers.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Omschakelen** | * **Zo snel mogelijk weer betrokken zijn bij de nieuwe situatie** * **Tijdens het verdedigen anticipeert een deel van het team al op de mogelijkheid dat de bal kan worden veroverd (loeren/ positie kiezen)** * **Tijdens het aanvallen anticipeert een deel van het team al op de mogelijkheid dat de bal kan worden verloren (restverdediging)** | * **Snel en doelgericht omschakelen (V - A en A - V)** * **Snelle betrokkenheid van eenieder** | * **Voetbalhandelingen zijn taak specifiek en spelers specialiseren zich meer voor een bepaald takenpakket.** * **Omschakelen is en meer een team aangelegenheid**   **Moment van balverovering:**   * **Tijdens het verdedigen anticipeert een deel van het team al op de mogelijkheid dat de bal kan worden veroverd (loeren/ positie kiezen)** * **Eerste handelingen moeten doelgericht zijn** * **Voor de overige voetbalhandeling zie aanvallen**   **Moment van balverlies:**   * **Tijdens het aanvallen anticipeert een deel van het team al op de mogelijkheid dat de bal kan worden verloren (restverdediging)** * **Bal terugveroveren** * **Snel tussen de bal en het eigen doel komen (positie kiezen)** * **Voor de overige voetbalhandelingen zie verdedigen.** | * **Herkennen van de momenten waarop een spelhervattingen snel genomen kan worden (tegenpartij verrassen)** * **Tijdens verdedigende spelhervattingen anticiperen op de mogelijk dat de bal wordt veroverd (positie kiezen t.b.v. dieptepass 🡪 counter)** * **Tijdens aanvallende spelhervattingen anticiperen op de verliezen van de bal (voorkomen counter/ restverdediging)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Verdedigen**  **(🡪 doelpunten voorkomen)** | * **(Hogere) eisen aan het rendement van handelen gekoppeld aan de taak in het elftal (basistaak)** * **Rendement van handelen wordt bepaalde door positie, richting, moment en snelheid. Meer en meer gericht op de juiste keuze op het juiste moment.** * **Rendement van handelen binnen storen en doelpunten voorkomen wordt bepaald door afstemming van onderlinge (basis) taken.** * **Manier van storen en doelpunten voorkomen wordt steeds nadrukkelijker bepaalde door speelveldgedeelte en speelwijze/ rol tegenpartij.** | * **Iedereen levert een bijdrage in het verdedigen (= teamfunctie)** * **Ruimte met elkaar klein maken/ houden (lengte/ breedte (= knijpen)/ onderlinge afstanden** * **Druk op de bal bezittende speler krijgen/ houden** * **Kort dekken in de buurt van de bal** * **Rug- ruimtedekking verder van de bal vandaan.** * **Nuttig blijven** * **Handelen binnen de spelregels** | * **Voetbalhandelingen zijn taak specifiek en spelers specialiseren zich meer voor een bepaald takenpakket.** * **Rendement van handelen wordt bepaalde door positie, richting, moment en snelheid. Meer en meer gericht op de juiste keuze op het juiste moment. (Hogere eisen aan het spelinzicht van de individuele spelers)** * **Rendement van handelen binnen opbouwen en scoren wordt bepaald door afstemming van onderlinge (basis) taken en elkaar aanspreken op de uitvoeren hiervan. (Hogere eisen aan het spelzicht op teamniveau = communicatie)** | * **(Leren) verdedigen binnen de spelregels** * **Spelregels benutten als strategie in het verdedigen ("buitenspelval")** * **Afspraken maken over uitvoering van verdedigende spelhervattingen.** * **Uitvoering is gebaseerd op de kwaliteiten van betrokken spelers (evt. specialisten (bv koppers)).** * **Rendement wordt bepaald door de kwaliteit en afstemming van handelen van de betrokken spelers i.r.t. handelen van tegenstanders.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **O19 junioren**  ***"competitie is doel"***  ***- presteren als team in de competitie -*** | |  | | **Doelstelling** | | **Algemene**  **Uitgangspunten** | | **Dominante**  **Voetbalhandelingen** | | **Spelregels** |
| **Aanvallen**  **(🡪 doelpunten maken)** | | * **(Hogere) eisen aan het rendement van handelen gekoppeld aan de taak in het elftal en de gekozen speelwijze (strategie).** * **Rendement van handelen wordt bepaalde door positie, richting, moment en snelheid.** * **Steeds gericht op de juiste keuze op het juiste moment.** * **Spelers herkennen en benutten elkaars kwaliteiten** * **Rendement van handelen binnen opbouwen en scoren wordt bepaald door afstemming van onderlinge (basis) taken binnen de gekozen speelwijze.** * **Manier van opbouwen en scoren wordt bepaalde door speelveldgedeelte, speelwijze tegenpartij, stand in de wedstrijd/ competitie.** * **Team is in staat om op basis van stand wedstrijd/ competitie speelwijze eigen team aan te passen.** | | * **Ruimte met elkaar groot maken/ houden (lengte/ breedte)** * **Dieptespel gaat voor breedtespel (richting)** * **Breedtespel en terugspelen zijn (mogelijk) voorwaarde voor dieptespel** * **Bal houden** * **Optimale veldbezetting 🡪 spelen in een binnen een bepaalde teamorganisatie** * **Het kunnen hanteren en reguleren van het speltempo (temporiseren).** | | * **Voetbalhandelingen zijn taak specifiek en spelers specialiseren zich voor een bepaald takenpakket binnen de gekozen speelwijze.** * **Rendement van handelen wordt bepaalde door positie, richting, moment en snelheid.** * **Steeds meer gericht op de juiste keuze op het juiste moment. (Hogere eisen aan het spelinzicht van de individuele spelers)** * **Rendement van handelen binnen opbouwen en scoren wordt bepaald door afstemming van onderlinge (basis) taken binnen een gekozen speelwijze.** * **Spelers spreken elkaar aan op de uitvoering hiervan.** | | * **Afspraken maken over uitvoering van spelhervattingen.** * **Uitvoering is gebaseerd op de kwaliteiten van betrokken spelers (specialisten).** * **Rendement wordt bepaald door de kwaliteit en afstemming van handelen van de betrokken spelers.** |
|  | **Omschakelen** | | * **Zo snel mogelijk weer betrokken zijn bij de nieuwe situatie** * **Tijdens het verdedigen anticipeert een deel van het team al op de mogelijkheid dat de bal kan worden veroverd (loeren/ positie kiezen)** * **Tijdens het aanvallen anticipeert een deel van het team al op de mogelijkheid dat de bal kan worden verloren (restverdediging)** | | * **Snel en doelgericht omschakelen (V - A en A - V)** * **Snelle betrokkenheid van eenieder** * **Het herkennen van de cruciale momenten in aanvallen en verdedigen en daarop tijdig leren anticiperen ('lezen van het moment van balverovering of balverlies')** * **Stand in de wedstrijd/ competitie is medebepalend in de manier van omschakelen** | | * **Voetbalhandelingen zijn taak specifiek en spelers specialiseren zich meer voor een bepaald takenpakket binnen de gekozen speelwijze.** * **Omschakelen is en een teamaangelegenheid**   **Moment van balverovering:**   * **Tijdens het verdedigen anticipeert een deel van het team al op de mogelijkheid dat de bal kan worden veroverd (loeren/ positie kiezen) en herkent de cruciale momenten** * **Eerste handelingen moeten doelgericht zijn** * **Voor de overige voetbalhandeling zie aanvallen**   **Moment van balverlies:**   * **Tijdens het aanvallen anticipeert een deel van het team al op de mogelijkheid dat de bal kan worden verloren (restverdediging) en herkent de cruciale momenten.** * **Bal terugveroveren** * **Snel tussen de bal en het eigen doel komen (positie kiezen)** * **Voor de overige voetbalhandelingen zie verdedigen.** | | * **Herkennen van de momenten waarop een spelhervattingen snel genomen kan worden (tegenpartij verrassen)** * **Tijdens verdedigende spelhervattingen anticiperen op de mogelijk dat de bal wordt veroverd (positie kiezen t.b.v. dieptepass 🡪 counter)** * **Tijdens aanvallende spelhervattingen anticiperen op de verliezen van de bal (voorkomen counter/ restverdediging)** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Verdedigen**  **(🡪 doelpunten voorkomen)** | * **(Hogere) eisen aan het rendement van handelen gekoppeld aan de taak in het elftal en de gekozen speelwijze (strategie).** * **Rendement van handelen wordt bepaalde door positie, richting, moment en snelheid.** * **Steeds gericht op de juiste keuze op het juiste moment.** * **Spelers herkennen en benutten elkaars kwaliteiten** * **Rendement van handelen binnen storen en doelpunten voorkomen wordt bepaald door afstemming van onderlinge (basis) taken binnen de gekozen speelwijze.** * **Manier van storen en doelpunten voorkomen wordt bepaalde door speelveldgedeelte, speelwijze tegenpartij, stand in de wedstrijd/ competitie.** * **Team is in staat om op basis van stand wedstrijd/ competitie speelwijze eigen team aan te passen.** | * **Iedereen levert een bijdrage in het verdedigen (= teamfunctie)** * **Ruimte met elkaar klein maken/ houden (lengte/ breedte (= knijpen)/ onderlinge afstanden** * **Druk op de bal bezittende speler krijgen/ houden** * **Kort dekken in de buurt van de bal** * **Rug- ruimtedekking verder van de bal vandaan.** * **Nuttig blijven** * **Handelen binnen de spelregels** | * **Voetbalhandelingen zijn taak specifiek en spelers specialiseren zich voor een bepaald takenpakket binnen de gekozen speelwijze.** * **Rendement van handelen wordt bepaalde door positie, richting, moment en snelheid.** * **Steeds meer gericht op de juiste keuze op het juiste moment. (Hogere eisen aan het spelinzicht van de individuele spelers)** * **Rendement van handelen binnen storen en doelpunten voorkomen wordt bepaald door afstemming van onderlinge (basis) taken binnen een gekozen speelwijze.** * **Spelers spreken elkaar aan op de uitvoering hiervan.** | * **(Leren) verdedigen binnen de spelregels** * **Spelregels benutten als strategie in het verdedigen ("buitenspelval")** * **Afspraken maken over uitvoering van verdedigende spelhervattingen.** * **Uitvoering is gebaseerd op de kwaliteiten van betrokken spelers (evt. specialisten (bv koppers)).** * **Rendement wordt bepaald door de kwaliteit en afstemming van handelen van de betrokken spelers i.r.t. handelen van tegenstanders.** |

**3.Opleiding**

**a. Algemeen**

De kwaliteit van de totale begeleiding, maar vooral ook de voetbaltechnische begeleiding, bepaalt het niveau waarop de (selectie-)elftallen zullen spelen. De technische opleiding bij HVCH staat uiteindelijk in dienst van het verbeteren van de prestatie van het eerste seniorenelftal, dat immers het vlaggenschip van de vereniging is. Daarnaast is het natuurlijk van belang dat binnen elke categorie en binnen elk team op een zo hoog mogelijk niveau kan worden gevoetbald en dat elke individuele speler binnen HVCH met plezier het voetbal kan beleven, prestatief dan wel recreatief.

Bij senioren staat centraal de ontwikkeling van het team. Voor de jeugd geldt dat de opleiding van de individuele spelers als leidraad wordt gehanteerd.

▪ Trainen is voorruit denken (altijd bezig zijn met eigen ontwikkeling)

▪ Trainen is je vaardigheid verbeteren (vanuit voetbaltechnisch oogpunt gezien)

▪ Laat de spelers zichzelf reflecteren en wees ten alle tijden eerlijk

De invulling van de training is altijd voorbehouden aan de (assistent) trainer. Zij moeten tijdens de trainingen tot een gedegen samenwerking komen waarin (selectie)groepen het beste kunnen renderen. Selectietrainers hebben daarin een essentiële rol, omdat zij de meest talentvolle voetballers onder hun hoede hebben en omdat zij trainers van niet -selectie-elftallen dienen te ondersteunen (periodisering en coaching).

**b. De trainingsfrequentie**

Binnen HVCH trainen de selectieteams 2x per week en de overige teams minimaal 1x per week zij mogen vaker trainen wanneer zij dat willen). Als selectieteams worden beschouwd HVCH Zondag 1 en 2 en in de jeugdcategorieën zijn dat de JO191 en 2, JO17-1 en 2, JO16, JO15-1 en 2, JO13-1 en 2, en JO11-1 en 2 en de JO10-1 en 2 en JO9-1en 2. In de eerste jaar pupillen en bij de Mini’s is nog geen sprake van de vorming van selectieteams. De selectieteams worden geacht tegelijkertijd te trainen. HVCH streeft ernaar op de selectieteams per categorie een tweemanschap als trainers aan te stellen waarbij een assistent-trainer verantwoording afleggen aan de hoofdtrainer van de selectie.

De hoofdtrainer heeft bij voorkeur minimaal het TC III diploma van de KNVB. Hoofdtrainers stemmen vooraf hun trainingsvoorbereiding af met assistent trainer(s). Juiste trainers kunnen ook mensen zijn met een goede voetbalachtergrond. De focus ligt dus op trainers met de juiste bekwaamheid voor de desbetreffende selectie

Niet-selectieteams worden door één trainer geleid, waarbij ondersteuning tijdens de training door stagelopers/ ouders wenselijk is. Keepers trainen apart 1x per week onder leiding van gediplomeerde keeperstrainers.

**c. Periodisering**

HVCH wil volgens een voetballeerproces gaan trainen. Het voetballeerproces geeft aan, dat er gedurende een bepaalde periode thema’s binnen de reguliere trainingen aan bod komen door de hele vereniging heen (met uitzondering van de pupillen alsmede mini’s, waarbij niet altijd alle thema’s ook daadwerkelijk van toepassing zijn). Voorbeelden zijn: trappen en passen, positiespel, koppen, enz.… dit kan uiteraard ook per leeftijdscategorie als deze kans zich voordoet qua aantallen.

Het stappenplan geld als volgt. Voetbal begint bij plezier, daarvoor is er een bal nodig. Elk Kind dat begint met voetbal gaat dribbelen. Maak hier gebruik van de aandacht ligt dus in het begin op het dribbelen. Uiteraard moet de trekker overgehaald worden, dus schieten komt ook aan bod. Het vervolg wordt gelegd op passing. Het vervolg van passing wordt het grote veld. Deze overgang is heel belangrijk, dus hier wordt verwacht dat spelers leren ruimtes en posities te bespelen. Tactiek is daar het vervolg van, wat uiteindelijk een stabiel team moet gaan vormen. Zo worden spelers langzaam voorbereid voor de senioren, wat op prestatie gebied op details beslist wordt.

**d. Trainingsmateriaal**

De Wedstrijdcommissie is verantwoordelijk voor de beschikbaarheid van materiaal op het veld. De Technische Commissie draagt zorg voor oefenstof die beschikbaar wordt gesteld via VTON aan alle trainers.

**e. De individuele voetballer versus het team als geheel**

Bij HVCH vinden we het belangrijk dat voetballers individueel worden geschoold. Elk individu beleeft het meest plezier als het succes heeft in de doelen die hij of zij wil bereiken, als men maximaal leert. Spelers mogen dus gestimuleerd worden om fouten te maken en aan de andere kant moet een passeeractie niet een actie op zichzelf worden. Het is dus eveneens van belang dat voetballers binnen een team kunnen functioneren. Ook dat levert de voetballer voldoening op en hoort bij het leerproces van jonge voetballers. Tussen de individuele ontwikkeling en het teambelang zal een goed evenwicht gezocht moeten worden. Spelers die zich qua gedrag buiten het team plaatsen moeten op een goede manier worden gecorrigeerd.

**f. Selectievoetbal en niet-selectievoetbal**

HVCH streeft naar een optimale ontwikkeling van alle voetballende leden van de vereniging zoals in de algemene doelstelling bedoeld. Selectiespelers en niet selectiespelers moeten dus allebei de maximale aandacht en trainingsmogelijkheden krijgen. Dit betekent dat de ene jeugdspeler(ster) zich op termijn ontwikkelt tot een verenigingslid dat later in een lager elftal speelt en daarnaast misschien jeugdtrainer wordt of clubscheidsrechter. Terwijl een andere speler(ster) het eerste elftal haalt en op die wijze aan de verenigingsdoelstelling bijdraagt. Een juiste opleiding is van belang voor alle groepen.

**g. Doorschuiven speler in hogere leeftijdsgroep**

Voor van de ontwikkeling van een individuele speler is het in bijzondere gevallen mogelijk dat een speler doorschuift naar een selectiegroep ouder dan behorende bij zijn geboortedatum. Hiervoor geldt dat hierbij het belang van de speler voorop staat. In principe wordt erbij niet-selectieteams niet doorgeschoven; het gebeurt in principe alleen bij selectiespelers, omdat het bij deze spelers voor kan komen dat dit voor ontwikkeling van het voetbaltalent de voorkeur verdient.

In deze gevallen wordt de volgende weg bewandeld:

1. De initiatief nemende trainer overlegt met de (technisch) jeugdcoördinator van de betreffende categorie, HJO en de andere betrokken trainer(s).

2. Trainer, leider en eventueel de (technisch) jeugdcoördinator van de betreffende categorie overleggen met de speler (en evt. de ouders)

3. De trainer dient via de (technisch) jeugdcoördinator van de betreffende categorie een advies in bij de TC, die uiteindelijk beslist. Dit advies omvat duidelijkheid over de motivatie van de speler; toestemming van de ouder(s); advies van zijn huidige trainer; akkoord van zijn toekomstige trainer.

4. De TC beslist en licht betrokkenen in.

5. Het besluit van de TC is bindend.

Na 4 weken vindt er op initiatief van de (technisch) jeugdcoördinator van de betreffende categorie een evaluatiegesprek plaats. Hierbij zijn betrokken de speler in kwestie, de trainer van het team waaraan de speler is toegevoegd en de (technisch) jeugdcoördinator.

**4. Wedstrijden en selectiebeleid**

**a. Algemeen**Voetbal is een teamsport en HVCH acht de samenwerking binnen teams van grote waarde. Om die reden worden de volgende zaken, belang geacht voor de club:

▪ Respectvol omgaan met tegenstanders, medespelers, andere betrokkenen en arbitrage;  
▪ Voetbalplezier staat voorop;  
▪ Aan het begin van ieder seizoen organiseert het kader per individueel team een meeting met spelersgroep en ouders voor een nadere kennismaking en de mogelijkheid te komen tot teamafspraken voor het komende seizoen.  
  
**b. Wedstrijden**  
Onder wedstrijden worden hier bedoeld: competitie, beker- en vriendschappelijke wedstrijden. Een aantal aspecten zijn voor HVCH van groot belang:   
▪ Coach – trainer  
▪ Leiders en trainers coachen en begeleiden positief. Zij benadrukken de positieve aspecten van de speler hoe verbeteringen doorgevoerd kunnen worden;  
▪ Het plezier en ontwikkeling van de individuele speler staat voorop in combinatie met de doelstellingen van HVCH. Het individuele belang van de leider/trainer is ondergeschikt;  
▪ De leider – trainer – begeleider is verantwoordelijk voor het verbale en non-verbale gedrag van zichzelf, de spelersgroep en de begeleiding.

**c. Wisselbeleid**De leider – trainer beoordeelt spelers op voetbal gerelateerde aspecten als technische kwaliteiten, mentaliteit, inzet en opkomst. Hij/zij is verder verantwoordelijk voor het wisselbeleid binnen het team waarbij doelstelling moet zijn, dat spelers evenredig evenveel speeltijd krijgen gedurende het voetbalseizoen. Indien om aanwijsbare redenen het noodzakelijk is spelers uit een ander team op te roepen geldt de regel, dat dit binnen de eigen categorie in overleg met de coach – trainer van het betreffende team kan worden geregeld. Daarbij moet vóór af besproken zijn, dat deze speler(s) minimaal 1⁄4 deel van de wedstrijd spe(e)l(t)en.

In geval van 1e selectieteams heeft het team recht op 13 fitte spelers. Dat betekent, dat indien noodzakelijk het 2e selectieteam automatisch spelers moet afstaan. Het tweemaal achter elkaar wisselen van dezelfde speler in opvolgende wedstrijden is niet gewenst. Indien een spelers reeds eerder op dezelfde speeldag een wedstrijd heeft gespeeld en als wissel wordt toegevoegd aan een ander team zal hij maximaal 1⁄2 wedstrijd spelen.

Gaat het om een categorie overschrijdende wissel dient altijd de TC- coördinator te worden geraadpleegd. De TC- coördinator zal moeten bewaken of de wissel realistisch is in de zin of de betreffende speler fysiek, mentaal en voetbaltechnisch eraan toe is.

**d. Selectieteams**Als selectieteams worden aangemerkt alle 1e in de categorieën JO19 t/m JO9 alsmede de het 1e en 2e elftal van de seniorenselectie. Hieronder wordt aangegeven hoe de procedures luiden ten aanzien van de totstandkoming van selectieteams.

**e. Vóór selecteren**In de winterstop vinden de eerste oriënterende gesprekken plaats tussen de trainers van de hierboven genoemde selectieteams en de TC- coördinator. Daarin wordt gekeken naar de huidige selectieteams en naar spelers binnen de eigen categorie die zich dusdanig ontwikkelen, dat aansluiting bij een selectieteam kan worden overwogen; Met aansluiting wordt bedoeld het starten met 1x in de week mee trainen en op onregelmatige basis invallen bij wedstrijden (uitzonderingen zijn mogelijk om sneller volwaardig tot een selectieteam te gaan behoren). De trainers uit de lagere teams worden bij dit proces nauw betrokken; Doel is de individuele spelers de mogelijkheid te bieden tot verdere ontwikkeling van zijn of haar voetbalkwaliteiten.

**f. Selecteren**In de periode maart – april worden er analyses gemaakt van selectieteams en niet selectieteams waarvan de 2e jaar spelers over gaan naar de nieuwe categorie. Als de competitie ten einde is kan worden gestart met oefenwedstrijden in voorlopig nieuwe samenstellingen. Hier heeft de selectietrainer de eindverantwoordelijkheid. Doel is te komen tot één groep die uiteindelijk gesplitst gaat worden in twee selectieteams (categorie JO9 t/m JO15). Vanaf JO17 zal een groep tot stand gebracht worden die wekelijks in samenstelling kan veranderen binnen het 1e dan wel 2e selectieteam. Vóór het einde van het seizoen (mei) worden bijeenkomsten georganiseerd voor alle selectietrainers om in overleg te gaan met de (technisch) coördinator en te komen tot voorlopige selectieteams. Het is de bedoeling, dat vóór 31 mei maar in ieder geval uiterlijk vóór dat de bekercompetitie (indien niet van toepassing, dan de wedstrijdcompetitie) in het nieuwe seizoen begint, de selectieteams formeel openbaar gemaakt zijn.

De TC is voornemens een intern scoutingapparaat in te richten ter ondersteuning van het technische beleid.

**g. Niet-selectieteams**De hierboven beschreven procedure leidt ook tot een voorlopige samenstelling van niet-selectieteams. Ondanks, dat in de maand mei de selectieteams nog niet formeel bekend gemaakt worden, zal de (technisch) coördinator in samenspraak met de coaches – trainers van de betreffende bestaande niet-selectieteams overleg plegen om te komen tot een nieuwe teamindeling. Verder zal bij dit overleg ook een vertegenwoordiger van de Wedstrijdcommissie aanwezig zijn in verband met eventuele opzeggingen en nieuwe aanmeldingen van spelers die in de nieuwe indeling opgenomen moeten worden.

**h. Mutaties tijdens het lopende seizoen**Indien er een selectietrainer van mening, dat tijdens het seizoen er mutaties moeten plaatsvinden dient hij dat aan te kondigen bij de (technisch) coördinator. Mutaties vinden in de regel alleen plaats in de winter- en zomerstop.

**i. Uit de selectie**Het kan voorkomen dat het niveau of het gedrag van een selectiespeler aanleiding geeft om een speler uit een selectie- elftal te plaatsen. De selectietrainer neemt na overleg met de (technisch) coördinator contact op met de betreffende speler en eventueel de ouder(s). Hij bespreekt de verbeterpunten en geeft gedurende 4 weken de speler de mogelijkheid genoemde verbeteringen door te voeren. Ook de (technisch) coördinator zal gedurende die periode aandacht besteden aan de speler. Als na 4 weken geen zichtbare verbeteringen bij de speler tot uiting zijn gekomen kan besloten worden om die speler terug te plaatsen naar een lager team. Dit vindt na overleg tussen selectietrainer en (technisch) coördinator plaats.

**j. IN de selectie**Indien een speler uit een niet-selectieteam zich dusdanig ontwikkelt, dat de coach – trainer van dat team, dan wel de selectietrainer de speler rijp acht voor overplaatsing naar de selectie wordt hiertoe in eerste instantie overleg gepleegd met de (technisch)coördinator. Gedurende een aantal malen zal dan de (technisch) coördinator de speler beoordelen om uiteindelijk samen met de coach – trainer en selectietrainer tot een besluit te komen om de speler in de selectie op te nemen.

**k. Keepers**De keuze om keepers in een selectieteam op te nemen ligt bij de verantwoordelijke selectietrainer. De keeperstrainer heeft hier een adviserende rol.

**l. meetrainen of wedstrijd spelen bij BVO of andere club of voetbalscholen. of spelen bij een andere**

Hierbij moet u denken aan:

• Betaald Voetbal Ondernemingen (BVO’s) die spelers uitnodigen voor stage-trainingen en/of –wedstrijden

• spelende leden van HVCH, (die zonder toestemming), meetrainen of meespelen bij een andere vereniging, BVO of voetbalschool

Beide zaken zijn niet goed voor de rust binnen een team.

En volgens de reglementen van de KNVB mogen spelende leden alleen met een schriftelijke toestemming vooraf, van hun eigen vereniging meedoen aan activiteiten/wedstrijden van een andere vereniging, BVO of voetbalschool.

Vandaar dat ten aanzien van het meetrainen en meespelen bij andere verenigingen, BVO of voetbalschool het volgende beleid geldt:

De TC/bestuur zal deze toestemming alleen geven:

• indien de activiteit ná 1 januari van het lopende voetbalseizoen valt

• indien de activiteit niet het belang van het eigen team schaadt

Uiteraard zijn wij er trots op als “onze” spelers worden uitgenodigd door verenigingen die in het betaalde voetbal of op een hoger niveau in het amateurvoetbal spelen.

Maar wij zijn van mening dat een periode van drie maanden voldoende is, om te kunnen bepalen of de speler voldoet aan de verwachtingen van de nieuwe vereniging.

Indien men toch zonder toestemming bij een andere vereniging of bij een voetbalschool meespeelt of traint zullen de consequenties en risico’s niet bij HVCH liggen.

Wij bedoelen hiermee dat de speler dan NIET verzekerd is en de trainer van de speler heeft, zonder meer de bevoegdheid, om de speler niet op te stellen.

**5. Kwaliteitseisen voor trainers en leiders**

**a. Algemeen**Met kader wordt in dit geval bedoeld degene die direct leidinggeven aan de teams bij HVCH, zijn de leiders – trainers – keeperstrainers. Centraal staat dat zij pedagogische interesses en competenties hebben en het een uitdaging vinden om met een team van voetballers zowel uit het individu als uit het team als geheel de maximale prestatie te halen (in prestatief en recreatief opzicht). Het volgende wordt van hen verwacht:

**b. Selectieteams**Trainers van selectieteams worden geacht tevens de coach functie uit te oefenen, dan wel de eindverantwoordelijkheid te hebben over het selectieteam. De volgende functie eisen worden hieraan gesteld:

▪ JO8 t/m JO12: KNVB – diploma – Pupillentrainer;  
▪ JO13 bij voorkeur KNVB TC III Jeugddiploma.  
▪ JO15 t/m JO19 bij voorkeur KNVB TC III Jeugddiploma;  
▪ Senioren: KNVB TC II of TC III diploma (of hoger afhankelijk van het niveau waarop de selectie acteert).

De TC is voornemens beleid te ontwikkelen voor de beoordeling van trainers van (niet)selectieteams. Nogmaals in deze tijd zullen er ook spelers of oud-spelers met voldoende capaciteiten, maar geen diploma’s hebben. In overleg kan dit worden geaccepteerd.

**c. Keeperstrainer**:  
De keeperstrainer heeft als opdracht het ontwikkelen van de individuele keeper om te komen tot een optimale prestatie in combinatie met de ontwikkeling als voetballer. Dat mag niet ten koste van spelvreugde gaan. De volgende functie eisen worden hieraan gesteld:  
  
▪ JO8 t/m/ JO12: bij voorkeur KNVB-basiscursus Keeperstraining of aantoonbare ervaring;  
▪ JO13 t/m Senioren: bij voorkeur KNVB Vervolgcursus Keeperstrainer of aantoonbare ervaring. Hierbij geld dezelfde uitzondering als voor overige trainers. Met de juiste achtergrond c.q. capaciteiten, kan hier een uitzondering gemaakt worden.

**d. Niet selectieteams**Leiders en trainers van niet selectieteams hebben de opdracht vooral het spelplezier in het team te bevorderen. Zij dragen eindverantwoordelijkheid over hun teams en vertegenwoordigen HVCH daarbij. De volgende functie eisen worden hieraan gesteld:  
▪ JO8 t/m/ JO12 bij voorkeur KNVB Pupillentrainer, affiniteit, ervaring met voetbal  
▪ JO13 t/m/JO19 bij voorkeur KNVB Juniorentrainer, affiniteit, ervaring met voetbal|

Ook trainers, leiders en overige stafleden zullen voortgangsgesprekken krijgen. 2 x per jaar zullen deze gesprekken plaats vinden met desbetreffende TC lid en coördinator. Dit zal gaan over voortgang, prestaties en groepsbinding.